مقترح الخطة الفصلية لمادة الكيمياء للصفوف (١١) الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩)

اعداد: مشرفو الكيمياء بمحافظة شمال الباطنة

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الأسئلة القصيرة	أدوات التقويم: الاختبارات القصيرة	أدوات التقويم: المشروع	أدوات التقويم: الاختبار العملي	ملاحظات
فبراير (١٢) حصة	الثالثة	الفصل (٥): المحاليل	١	(١١,٣) أ (١١,٣) ب	* المحاليل في الانظمة الحيوية والغير الحيوية	1,6,9	2,11			√		يتم تطبيق السؤال القصير الأول في الفصل الخامس
			١	(١١,٣) د م(٤,١١,٢) أ	* المواد الموصلة و غير الموصلة للتيار الكهربائي	3,6,10	1,2,9,10			√		
			٤	(١١ . ٣) ج – م (١,١١,٢) أ (١١,٣) ح - (١١,٣) م(١,١١,٢) ب – م (٢,١١,١) ج م(٤,١١,٢) أ	* الذوبانية	1,3,5,10	2,9,10	√		√		
			٢	رسم العلاقة بين ذوبانية KNO_3 ودرجة الحرارة	* درس عملي (منحنى ذوبانية مادة صلبة)	3,10	11			√		
			٤	(١١,٣)هـ - (١١,٣) و م(٢,١١,١) ب - م(٣,١١,٢) ب م(٤,١١,٢) أ	* تركيز المحاليل	1,3,6	1,6,7			√		

استراتيجيات التدريس:
١ -حوار ومناقشة
٢ - شكل ٧ المعرفي
٣ - تعلم تعاوني
٤ - تعلم بنائي
٥ - حل مشكلات
٦ - خريطة المفاهيم
٧ - تعلم ذاتي
٨ - عصف ذهني
٩ - تجربة أو عرض عملي
١٠ - استقصاء
١١ - لعب الأدوار
١٢ - التعلم باللعب (أخرى)

الوسائل التعليمية:
١ -الكتاب المدرسي
٢ - اللوح السبوري
٣ - ملصقات
٤ - مجسمات
٥ - فلم تعليمي
٦ - أجهزة عرض
٧ - حاسب آلي
٨ - كتب علمية
٩ - أدوات
١٠ - عينات
١١ - تجربة عملية
١٢-............(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع المشرف: توقيع مدير المدرسة:

مقترح الخطة الفصلية لمادة الكيمياء للصفوف (١١) الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨/ ٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الأسئلة القصيرة	أدوات التقويم: الاختبارات القصيرة	أدوات التقويم: المشروع	أدوات التقويم: الاختبار العملي	ملاحظات
مارس (١٦ حصة)	الثالثة	الفصل (٥): المحاليل	١	(٣,١١) ز - (٣,١١)ع - م(٣,١١,١) أ	المحاليل المخففة	1,3,6	2,6	√		√		
			٢	تحضير محلول كرومات البوتاسيوم + حمض الهيدروكلوريك بتراكيز معينة	درس عملي (تحضير محاليل بتراكيز مختلفة)	3,10	11			√		
			٤	(٣,١١) ي - م(٢,١١,١) ج م(٤-١١-١)	الخواص التجميعية للمحاليل	5,6,10	1,2,6,7			√		
			٢	قياس الكتلة المولية لمادة عضوية غير متطايرة بواسطة الارتفاع في درجة غليان محلولها	درس عملي (تعيين الكتلة المولية لمادة عضوية غير متطايرة)	3,10	11			√		
		الفصل (٦): الأحماض والقواعد	١	(٤,١١) أ	تسمية الأحماض و القواعد	1,3,8	6,7		√	√		يتم تطبيق الاختبار القصير الأول في الفصل السادس
			١	(٤,١١) ب - م(٢,١١,١) د م(٣,١١,٣) أ	خواص الأحماض و القواعد	1,3,10	9,10			√		
			١	م(٤,١١) و – م (٤-١١)هـ	نظرية أرهينيوس للأحماض و القواعد	1,3	6,7			√		
			١	(٤,١١) ب - م(٢,١١,١) د - م(٣,١١,٣) أ- م(٣,١١,١) ب - م(٣,١١,٣) ب	المحاليل : حمضية أو قاعدية أو متعادلة	1,3,10	1,2,9,10			√		
			١	قياس قيمة pH لبعض المواد المنزلية	درس عملي(الرقم الهيدروجيني لمواد منزلية)	3,10	11			√		
			٢	(٤,١١)ج - (٤,١١)د - م(٢,١١,٢)ج	حساب تركيز أيون الهيدرونيوم	1,5	2,6,7			√		

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع المشرف: توقيع مدير المدرسة:

مقترح الخطة الفصلية لمادة الكيمياء للصفوف (١١) الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الأسئلة القصيرة	أدوات التقويم: الاختبارات القصيرة	أدوات التقويم: المشروع	أدوات التقويم: الاختبار العملي	ملاحظات
أبريل (١٧ حصة)	الثالثة	تابع/ الفصل (٦)	٢	(٤,١١) ز	التعادل	1,3,5,10	1,2,9,10			√		
			١	م(٢,١١,١) د - م(٣,١١,٣)ب - (٤,١١)ح	قوة الأحماض و القواعد	1,6	6,7			√		
			٢	(٤,١١) ط	الأحماض و عدد البروتونات والقواعد وعدد مجموعات الهيدروكسيل	1,6	6,7			√		
	الرابعة	الفصل ٧ المعادلات الكيميائية	٢	(١١. ٥) أ – م (٢. ١١. ١)	أنواع التفاعلات الكيميائية	1,9	2,11	√		√		يتم تطبيق السؤال القصير الثاني في الفصل السابع
			٤	١١ـ ٥ (ب ، د ، هـ) ـ م ١ـ١١ـ٣ م ٣ـ١١ـ٣	المعادلة الموزونة والحسابات الكيميائية	1,3,6	1,2,8			√		
			١	م (٣ـ١١ـ٣)	درس عملي(التحليل الكمي لكربونات الصوديوم)	9	11			√		
			٢	(١١ ـ ٥ – ج) - (١١. ٥. و)- م١ـ١١ـ٢	المعادلة الأيونية	1,9,10,3	9,10,11			√		
		الفصل (٨)	٢	١١ـ٦ (أ ،ب) م ٢ـ١١ـ٢	التحليل الكيفي والكمي	1,6,9	2,9,11		√	√		يتم تطبيق الاختبار الثاني في الفصل الثامن
			١	١١ـ٦ (أ ،ب) م ٢ـ١١ـ٢	درس عملي (تحليل مسحوق الخبز)	9	11			√		

توقيع المعلم: توقيع معلم الأول: توقيع المشرف: توقيع مدير المدرسة:

مقترح الخطة الفصلية لمادة الكيمياء للصفوف (١١) الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: الأسئلة القصيرة	الاختبارات القصيرة	المشروع	الاختبار العملي	ملاحظات
مايو (٦) حصة	الرابعة	الفصل٨/المادة المحددة للتفاعل والمعايرة	١	✓ ١١-٦-ب ✓ م ٤-١١-٢	*حسابات المادة المحددة	5,10	1			√	√	*بالنسبة لحصة المراجعة يحدد المعلم الأهداف حسب موضوعات المراجعة *بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل موضوعات الدرس وباقي أدوات التقويم يحددها المعلم ** نهاية المنهج ٢٠١٩/٥/١٢
			١	✓ ١١-٦-ب ✓ م ٤-١١-٢	* درس عملي (المادة المحددة للتفاعل)	3,9	11			√		
			١	✓ ١١-٦ (ج ، د) ✓ م ١-١١-٢	* المردود المئوي والنظري والفعلي	1,3,10	11			√		
			٢	✓ ١١-٦(هـ ،و ،ز) ✓ م ٣-١١-٢ ✓ م٢-١١-١	* منحنيات وحسابات المعايرة للأحماض والقواعد	1,3,9,10	2,7,11			√		
			١	✓ م٢-١١-١	* درس عملي (معايرة الأحماض والقواعد)	3,9	11			√		
										√		

استراتيجيات التدريس: ١ -حوار ومناقشة ٢- شكل ٧ المعرفي ٣- تعلم تعاوني ٤- تعلم بنائي ٥- حل مشكلات ٦- خريطة المفاهيم ٧- تعلم ذاتي ٨- عصف ذهني ٩- تجربة أو عرض عملي ١٠- استقصاء ١١- لعب الأدوار ١٢-............(أخرى)

الوسائل التعليمية: ١-الكتاب المدرسي ٢- اللوح السبوري ٣- ملصقات ٤- مجسمات ٥- فلم تعليمي ٦- أجهزة عرض ٧- حاسب آلي ٨- كتب علمية ٩- أدوات ١٠- عينات ١١- تجربة عملية ١٢-............(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع معلم الأول: توقيع المشرف: توقيع مدير المدرسة: